

Kila mmoja - fundisha mmoja TAKATAKA KATIKA ZANZIBAR

acra
cooperiamo lo sviluppo

Muongozo wa
Elimu na Mwamko



TAKATAKA KATIKA ZANZIBAR

MUONGOZO WA ELIMU NA MWAMKO

Kitabu hiki cha elimu ya takataka ni mapitio ya kitabu cha muongozo wa mwalimu wa udhibiti wa takataka kilichoandaliwa katika mpango wa mradi wa Pro Poor Tourism(Mpango wa Kusaidia Utalii Duni), uliotekelawa na ACRA pamoja na changamoto na kufadhiliwa na umoja wa Nchi za Ulaya.

Kitabu hichi kipyä kimetayarisha kukushajiisha **WEWE**, sio mwalimu pekee yake, bali pia mwanafunzi, muuza duka na jirani yako kuweka bayana ulimwengu wa takataka unaotuzunguka na kutuathiri: maisha yetu, afya yetu na mazingira yetu. Kitabu hiki kimetengenezwa kutia moyo uangalizi na udadisi wa taka taka na uhusiano wa mambo ya mazingira ambayo ni muhimu kwako.

Kusoma kupitia maeneo ya upatikanaji taarifa 'Info-Zone' kutakuongezea elimu, ujuzi na kuweza kukufanya kuwa mweledi na msimamizi mkuu wa udhibiti wa taka taka katika Zanzibar. Kwa vile taarifa zilizotolewa zilihitaji kufupishwa na kufanyiwa majumuisho, itakuwa ni sehemu ya kazi yako kwenda kwa jamii na kuangalia hali halisi ya matatizo. Mara utapoona chanzo cha tatizo na ukubwa wake, utaweza kuamua hatua gani zinahitaji kuchukuliwa ili kusawazisha hali hiyo.

Hatua muhimu kabisa ni kuandaa uhamasishaji na hivyo sura ya 'fundisha vijana' na ile ya 'fundisha wazee', iliyomo katika kitabu hiki itakusaidia kujua vipi kuwasilisha maarifa mapya. Ikiwa huna hakika ya kuwavutia watu katika kazi yako mpya nenda katika sura ya 'burdani' na jaribu kufanya baadhi ya kazi za vitendo ambavyo vitawenza kuwafurahisha na kukusaidia. Sura ya 'onesha tofauti' inakuonesha kuwa huko peke yako katika kazi hii, kwa ukweli, Zanzibar imeja watu na vikundi ambavyo tayari vinafanyakazi ya kushajiisha miradi ya takataka. Ili sehemu kubwa ya kazi yako mpya ya kuhamasisha iwe imefanyika ni kufanyakazi kwa pamoja na kuungana, utapata misaada kutoka katika Jumuiya na taasisi ambazo zikotayari kukusaidia – wasiliana nao tu.

Kitabu hiki kimetayarishwa kwa ajili ya kazi za ACRA pamoja na washirika wake. Shukurani maalum ziwaendee wafuatao Nicola Morganti, Bi Saada S. Rashid, Kelly Atkuns, Nell Hamilton, Aida Ayers na Tim Woolven kwa michango yao mizuri na mjengeko wa marejeo na mazungumzo ya kutia moyo.

*Badilika kama unataka kuona
mabadiliko katika dunia
(M. Gandhi)*

This project is funded by:



Kitabu kimefanyiwa marejeo na kuandikwa na:
Ulli Waber, ukkloiber@gmail.com

Kitabu hiki kinapatikana katika makala ya kiingereza na Kiswahili, kinaweza kutolewa tena chote au sehemu kwa matuumizi ya kielimu, na siyo kwa faida bila ya idhini ya wamiliki pindipo chanzo kitaelezwa. ACRA wanataka copi ya kazi itakayotolewa tena ipelekwe kwao. Chapa hii haitouzwa ama kutumika kwa biashara. Taswira za kwenye gamba zinamiliikiwa na ACRA, Ulli Waiber and Marbus Neissi.

Kimechapishwa:
DeskTop Productions Limited, Dar es Salaam,
Tanzania, 2013

This project is implemented by:



PO Box 3067 Vuga, Zanzibar
tanzania@acra.it - www.acra.it



Fondazione
ILIO DE CARNEIRO
www.fondazioneiliodecarniero.it
di un imprenditore italiano che ha voluto donare la sua fortuna per creare un istituto di ricerca scientifica e culturale



HUB Milano



Mada zilizomo katika kitabu hichi zinamiliikiwa na ACRA, hairuhusiwi kutumiwa pasipo idhini ya mmiliki.

Muongozo wa Elimu na Mwamko

YALIYOMO

| | |
|--|-----------|
| Upatikanaji habari | 2 |
| SEHEMU YA I - Maelezo awali ya takataka | 2 |
| SEHEMU YA II - Udhibiti wa takataka | 5 |
| SEHEMU YA III - Uchunguzi wa takataka | 8 |
| 1) <i>Plastiki</i> | 8 |
| 2) <i>Metali</i> | 9 |
| 3) <i>Karatasi</i> | 9 |
| 4) <i>Gilasi</i> | 10 |
| Muelimishe kijana mmoja | 12 |
| Muelimishe mzee mmoja | 14 |
| Burudani | 16 |
| Fanya mabadiliko | 20 |
| 1) ZASEA | 20 |
| 2) ZANREC | 21 |
| 3) Afrika Mashariki endelevu (SEA) | 22 |
| 4) Kituo cha Sanaa (CACZ) | 22 |
| 5) Kituo bunifu cha ufumbuzi - Creative Solution Resource Centre (CSRS) .. | 23 |
| Chuo cha Elimu ya Afya/Klabu ya mazingira | 24 |
| Ungana nao | |
| Rejea | 25 |
| Msamiati wa takataka | 26 |